

ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Cherchi Federico

Classe I

Sez. AU

Disciplina: Lingua latina

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

All'interno della classe non sono presenti alunni DSA e BES.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe risulta essere composta da un numero totale di ventitre studenti, di cui venti femmine e tre maschi.

In generale, il gruppo classe reagisce in modo positivo alle iniziative presentate e agli argomenti di studio proposti e affrontati. Nello specifico, la maggior parte degli studenti segue con interesse e viva partecipazione le lezioni, costruendo, al contempo, un valido dialogo sia con l'insegnante che con gli altri compagni.

Relativamente alla preparazione rilevata a inizio anno, con le prime verifiche, il livello complessivo risulta discreto. Permangono, comunque, in diversi studenti, alcune lacune significative relativamente alle conoscenze linguistiche e grammaticali, sia per quanto concerne la lingua italiana che latina. Per tale motivo, in vista del recupero di tali lacune, saranno effettuate frequenti esercitazioni, a cui seguirà una correzione guidata e ragionata.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno acquisire le abilità linguistiche e culturali previste per la classe prima. Si rimanda alla Programmazione di Dipartimento anche per quanto riguarda gli Obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Fonetica, flessione nominale, flessione verbale, sintassi	Settembre
Indicativo presente, imperfetto e infinito attivo e passivo della 1 e 2 coniugazione, la prima declinazione	Ottobre

Indicativo presente e imperfetto, infinito di <i>sum</i> ; Apposizione; Dativo di possesso; Complementi di stato in luogo, d'agente e causa efficiente, di mezzo	Novembre
Indicativo presente, imperfetto e infinito attivo e passivo della 3 e 4 coniugazione e della coniugazione mista; Seconda declinazione; Complementi di mezzo, di modo, compagnia e unione, vantaggio e svantaggio; Predicativo del soggetto e dell'oggetto.	Dicembre
Aggettivi della 1 classe; aggettivi pronominali; Imperativo presente e futuro delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e di <i>sum</i> ; Indicativo futuro semplice attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e di <i>sum</i> ; Formazione degli avverbi.	Gennaio-febbraio
Complementi di luogo e le loro particolarità; Preposizioni con accusativo e ablativo; 3 declinazione; Indicativo perfetto attivo e passivo dei verbi regolari, della coniugazione mista e di <i>sum</i> ; Aggettivi della seconda classe; Passivo impersonale.	Marzo
Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivo e passivo dei verbi regolari, della coniugazione mista e di <i>sum</i> ; Pronomi personali e aggettivo possessivo di 3 persona; Pronomi e aggettivi: dimostrativi e determinativi; Verbi: <i>cado, caedo, cedo</i> e composti, <i>sto</i> e composti, <i>peto</i> e <i>quaero</i> ; 4 declinazione.	Aprile
Proposizioni temporali e causali; Legge dell'anteriorità; Participio presente e perfetto; Ablativo assoluto.	Maggio

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- Studio, analisi e traduzioni di testi in lingua;
- Approfondimenti personali;
- Lavori di gruppo;
- Lettura ad alta voce in classe;
- Cooperative learning
- Learning by doing

Strumenti - Sussidi - Spazi

I manuali adottati sono:

- Boero, Fontana, Adriano - *Alatin Academy* Laboratorio 1 + Licenza online annuale, Maieutical Labs Editore.

Per quanto concerne l'utilizzo della LIM, questa, sarà impiegata sia come supporto alla didattica per presentazioni, video, visione di documenti ma anche per ricerche estemporanee ed esercitazioni in classe.

Si ricorrerà a Google Classroom per la condivisione del materiale di approfondimento e l'utile per lo studio degli argomenti trattati. In ultimo, qualora sarà necessario, sarà utilizzata la piattaforma Google Meet per lo svolgimento delle lezioni on-line.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Prove orali: una prova orale nel trimestre, almeno due nel pentamestre (eventualmente una prova orale sarà sostituita da una prova scritta). Le interrogazioni si baseranno su frasi e/o versioni assegnate per casa, in relazione alle quali lo studente è chiamato, dopo una corretta analisi e traduzione, a individuare le strutture linguistiche studiate.

Prove scritte: due nel trimestre, almeno tre nel pentamestre.

Criteria e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alle rispettive griglie di valutazione per lo scritto e per l'orale della Programmazione di Dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Padova, 30/11/2024

Il docente
Federico Cherchi