

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Bicciato Alessandro

Classe 2

Sez. AE

Disciplina: Scienze Naturali

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

Nella classe sono presenti alcuni alunni e alunne con PDP per BES e pertanto sono previste e attivate misure compensative e dispensative.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Interesse e partecipazione

La classe si compone di 24 alunni di cui 14 maschi e 10 femmine; gli studenti sono abbastanza vivaci e curiosi: vi sono alcuni elementi che tendono a distrarsi spesso, diventando fonte di interruzione durante le spiegazioni e disturbo per la classe. Si notano ancora degli atteggiamenti poco maturi nei ragazzi, sia a livello comportamentale fra loro che con un approccio e una consapevolezza nello studio e nell'impegno scolastico, non ancora da un biennio di scuola superiori. Gli studenti e le studentesse della classe sono abbastanza interessati agli argomenti svolti anche se presentano alcune difficoltà quando gli argomenti sono trattati con maggior dettaglio e approfondimento, soprattutto per quanto riguarda la parte di chimica. La partecipazione è buona, ricca di interventi da parte dei ragazzi soprattutto mirati a soddisfare curiosità legate al mondo della scienza e chimica, con riferimenti a fatti o episodi accaduti o collegati alla vita quotidiana. Lo studio a casa per la maggior parte è superficiale e poco approfondito, concentrato in prossimità delle verifiche. Spicca qualche individualità che dimostra un impegno costante, segue le lezioni, prende appunti con un metodo di studio più consapevole e approfondito che portano a ottimi giudizi nelle verifiche

Livelli di partenza

Nella classe si ha un livello di preparazione nel complesso sufficiente: si evidenzia un gruppo di studenti che hanno diverse difficoltà nello studio delle materie scientifiche, accompagnato dalla facilità alla distrazione e poca attenzione durante le spiegazioni che complica ulteriormente il lavoro da fare a casa. Si evidenzia una parte di studenti con uno studio più che sufficiente della materia, dimostrando un buon impegno a casa e in classe; spiccano poi alcuni studenti con una preparazione molto buona,

appassionati alla materia, accompagnato da uno studio rigoroso e approfondito

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale.
- Osservare e descrivere le caratteristiche degli organismi viventi, con particolare riguardo alla loro costruzione e alle diverse forme con cui si manifestano.
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.

OBIETTIVI MINIMI

- Raggiungere gli obiettivi minimi indispensabili per l'ammissione alla classe successiva. Tali obiettivi sono riportati nella Programmazione di Dipartimento, pubblicata aggiornata nel sito.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

Unità didattica/modulo/argomento	Periodo
L'acqua e le biomolecole negli organismi (struttura e funzioni)	Settembre - ottobre
La varietà delle Specie	Ottobre - Novembre
All'interno delle cellule	Dicembre
Il Trasporto e l'energia nelle cellule	Dicembre-Gennaio
Le cellule crescono e si riproducono	Febbraio-Marzo
La Genetica	Aprile- Maggio
Forme e Funzioni degli Organismi	Aprile
Studio dei principali apparati e sistemi del corpo umano con brevi accenni di anatomia comparata e patologia: <ul style="list-style-type: none">- Apparato riproduttore- Sistema cardiocircolatorio- Sistema nervoso e organi di senso- Sistema immunitario	Aprile - Giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Strumenti - Sussidi - Spazi

Libro di testo: Saraceni, Strumia Le Scienze Naturali – Biologia

Le lezioni verranno svolte con l'utilizzo di slides e immagini proiettate; utilizzo di siti e/o video per il ripasso o per visualizzare concetti e argomenti affrontati.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Numero e distribuzione delle prove: 2 valutazioni nel Trimestre e 3 nel Pentamestre.

Le valutazioni verranno effettuate su prove scritte e orali.

In base agli argomenti, le prove scritte sono composte da:

- domande a risposta multipla;
- domande a risposta vero/falso con risposta falsa da giustificare o correggere;
- esercizi da svolgere;
- domande a risposta breve;
- domande a risposta aperte (massimo 15 righe)

La struttura della prova orale generalmente prevede l'esposizione iniziale di un argomento a piacere, una discussione sugli argomenti affrontati in classe e lo svolgimento di esercizi pratici (ove previsti).

Criteri e griglie di valutazione

In linea con quanto deliberato nella Programmazione di Dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Proprie della disciplina e da svolgere in orario curricolare o extracurricolare.

Padova, 30/11/2024

Il docente

Alessandro Bicciato