

**ANNO SCOLASTICO 2024/25  
PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Alberto Piovan

Classe 2°

Sez. AU

Disciplina: Diritto ed economia politica

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:****LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe si presenta con un livello eterogeneo nella conoscenza dei contenuti base dell'anno precedente. Si annotano gli ingressi di nuovi studenti (quattro ragazze e un ragazzo che ripete l'anno). Alcuni studenti mantengono delle fragilità nella capacità attentiva.

**Livelli di partenza**

La classe porta con sé i progressi sviluppati durante il primo anno del biennio con l'obiettivo di completare i traguardi previsti durante il secondo anno del Liceo.

**Interesse e partecipazione**

La classe è motivata e attenta, la partecipazione è stimolata anche dai numerosi interventi per approfondire le tematiche in questione.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI E OBIETTIVI MINIMI**

Si rimanda al Progetto Didattico Disciplinare della classe in questione, Sezione A, Traguardi formativi, Conoscenze.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI**

Unità didattica/modulo/argomento	periodo
I principi fondamentali della Costituzione (Artt. 1-12 Cost.) e i rapporti civili, etico sociali ed economici (Artt. 13-41 Cost.).	Trimestre
I rapporti politici e il dovere dei cittadini (diritto di voto, storia dei partiti politici); Parlamento, Governo.	Trimestre
Gli organi costituzionali: Parlamento e Governo.	Trimestre
Gli organi costituzionali: Pubblica Amministrazione, Magistratura, organi di controllo costituzionale.	Pentamestre
L'attività produttiva (nozione, fattori produttivi e costi).	Pentamestre
Prodotto nazionale e reddito nazionale (PIL, RNL, cicli	Pentamestre
La distribuzione del reddito (principali teorie).	Pentamestre
Il mercato e il suo funzionamento (domanda, offerta, prezzo di equilibrio)	Pentamestre
Il ruolo dello Stato nell'economia (spesa ed entrate pubbliche, manovra economica); il resto del mondo (rapporti economici internazionali, la Bilancia dei pagamenti, la moneta unica europea e la globalizzazione).	Pentamestre
Il resto del mondo (rapporti economici internazionali, la Bilancia dei pagamenti, la moneta unica europea e la globalizzazione).	Pentamestre

Si evidenziano queste variazioni:

1/2

- Si aggiunge il modulo di Saggezza digitale nella seconda parte del Pentamestre, secondo le indicazioni del Curricolo per la cittadinanza previsto dalla Legge n.92/2019, nonché il modulo di Economia civile nella seconda parte del Pentamestre, come da curriculum verticale dell'Economia civile approvato dal Collegio docenti.
- Si aggiunge il modulo di Economia civile come da delibera del Collegio Docenti del 5 settembre 2024 per la caratterizzazione del curriculum del LES.

### **METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE**

Le lezioni si svolgono tramite l'utilizzo del libro di testo (M. R. Cattani, Nel mondo che cambia, Ed. Paravia), la condivisione a mezzo LIM di presentazioni digitali realizzate dal docente, rese disponibili tramite la piattaforma Gsuite/Classroom, flipper classroom e lavori in gruppo.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Si stimano un numero congruo di valutazioni per ogni periodo, sia per l'orale che per lo scritto.

Le verifiche scritte prevedono un certo numero di domande aperte, alle quali ciascun studente è chiamato a rispondere con proprietà di linguaggio, unendo capacità di sintesi e conoscenze. Per ogni domanda viene indicato il punteggio tra parentesi, per una somma massima di 10, la cui sufficienza si ritiene raggiunta con un risultato di 6 punti.

### **Criteri e griglie di valutazione**

Vedi allegato al presente documento, secondo delibera del Dipartimento.

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Si prevede una visita a Palazzo Moroni, sede del Comune di Padova, per conoscere da vicino i luoghi ed il funzionamento degli enti locali, nonché una visita guidata presso Crespi d'Adda (BG) e/o il Villaggio Falck (Sesto san Giovanni, Milano).

Padova, ottobre 2024

Il docente  
