

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025****PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: CAROLI FABIANO

Classe II

Sez. AU

Disciplina: GEOSTORIA

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:****LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe II sezione AU è composta da ventuno alunni (quattro maschi e diciassette femmine) che mostrano livelli di preparazione e stili di apprendimento eterogenei. L'ambiente di apprendimento risulta positivo e collaborativo, con una partecipazione alle attività didattiche che, seppur non sempre costante, denota interesse verso le proposte formative. I risultati disciplinari si attestano su livelli complessivamente buoni, evidenziando una solida preparazione di base. Tuttavia, emerge la necessità di guidare gli studenti verso l'acquisizione di un metodo di studio più efficace e autonomo, che permetta loro di organizzare e rielaborare i contenuti in modo più strutturato e consapevole. Dal punto di vista relazionale la classe si dimostra pressoché unita anche se permangono ancora dei piccoli gruppi che rendono talvolta difficoltoso l'aiuto reciproco.

All'interno del gruppo classe sono presenti alcuni alunni con certificazione BES e DSA, per i quali sono stati predisposti piani didattici personalizzati (PDP) che prevedono l'utilizzo di specifici strumenti compensativi e misure dispensative; pertanto, se ne terrà conto nella pianificazione del lavoro.

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi**

Per gli obiettivi disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento; con lo svolgimento del programma di geostoria si richiede di sviluppare l'abilità nell'individuazione del nesso causa-effetto e del rapporto tra passato e presente, a cui si collegano le seguenti competenze: saper collocare correttamente gli eventi nello spazio e nel tempo, saper distinguere e utilizzare fonti diverse e saper usare un lessico appropriato. Altresì si rimanda alla Programmazione di Dipartimento per quanto riguarda gli Obiettivi minimi.

**SCANSIONE DEI CONTENUTI:**

La disciplina prevede lo studio di argomenti inerenti storia e geografia.

**Storia:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La riforma dei Gracchi;	Settembre-Ottobre
I Triumvirati; Ottaviano e la dinastia Giulio-Claudia;	Novembre
L'anno dei quattro imperatori; La dinastia dei Flavi;	Dicembre

L'età degli Antonini e l'età dei Severi;	Gennaio
Il Cristianesimo e la caduta dell'Impero romano d'Occidente;	Febbraio
I barbari; i Bizantini e l'Italia longobarda;	Marzo
Gli Arabi;	Aprile
Il Sacro Romano Impero e la società feudale.	Aprile-Maggio

### **Geografia:**

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La globalizzazione;	Gennaio
L'Asia;	Febbraio
L'America;	Marzo-Aprile
L'Oceania.	Maggio

### **METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE**

**Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività**

- Debate e/o lezione dialogata;
- Role Playing;
- Lavori di gruppo;
- Approfondimenti dati dal docente;
- Lettura di articoli tratti dai quotidiani;
- Ricerche autonome/visione film/lettura con presentazione in classe o produzione scheda di lavoro;
- E-learning.

### **Strumenti - Sussidi - Spazi**

- Libro di testo in adozione in formato cartaceo e digitale;
- LIM per proiettare materiale non presente nel libro di testo;
- Google Classroom nel quale condividere approfondimenti utili o schemi che possano aiutare nello studio;
- Strumenti didattici digitali come Padlet, Canva, Mentimeter;
- Fotocopie di materiale predisposto dall'insegnante.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

#### **Tipologie di prove e loro numero**

Le prove orali saranno così distribuite: una prova nell'arco del trimestre e almeno due nel corso del pentamestre.

Le prove scritte saranno almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre.

Le modalità di prova saranno diversificate: da domande in forma aperta a quelle in forma chiusa. Per la discussione orale, invece, si accompagneranno gli studenti e le studentesse allo sviluppo di competenze che permettano loro di articolare un discorso partendo da una suggestione data dall'insegnante.

**Criteria e griglie di valutazione**

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alle griglie di valutazione condivise nella Programmazione di Dipartimento.

Padova, 30/11/2024

Il docente  
Fabiano Caroli