

ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Cherchi Federico

Classe II

Sez. AU

Disciplina: Lingua italiana

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:

All'interno della classe sono presenti diversi alunni BES e DSA. Pertanto saranno tenute in considerazione le misure dispensative e gli strumenti compensativi individuati all'interno di ciascun PDP.

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe risulta essere composta da un numero totale di ventuno studenti, di cui diciassette femmine e quattro maschi. All'inizio di tale anno scolastico si sono registrati diversi nuovi arrivi. In generale, il gruppo classe reagisce in modo positivo alle iniziative presentate e agli argomenti di studio proposti e affrontati. Nello specifico, la maggior parte degli studenti segue con interesse e partecipazione le lezioni, costruendo, al contempo, un valido dialogo sia con l'insegnante che con gli altri compagni.

Relativamente alla preparazione rilevata a inizio anno, mediante prove scritte, il livello complessivo risulta abbastanza discreto. Permangono, comunque, in diversi studenti, alcune lacune significative relativamente alla conoscenza dei contenuti linguistici e dei costrutti grammaticali. Per tale motivo, in vista del recupero di tali lacune, saranno effettuate frequenti esercitazioni, a cui seguirà una correzione guidata e ragionata.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI e Obiettivi minimi

Per gli obiettivi didattici disciplinari si rimanda alla Programmazione di Dipartimento. Gli studenti dovranno acquisire le abilità linguistiche e culturali previste per la classe seconda. Si rimanda alla Programmazione di Dipartimento anche per quanto riguarda gli Obiettivi minimi.

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

La disciplina prevede l'approfondimento e lo studio in parallelo della grammatica italiana (n.1 ore settimanali - primo trimestre), della poesia e del teatro (in antologia, n. 1 ore settimanali - 2 pentamestre) e dell'opera dei

Promessi Sposi, di cui verranno letti e approfonditi alcuni tra i capitoli più significativi (n. 1 ore settimanali); lettura di un libro di narrativa (1 nel trimestre, 1 nel pentamestre); 1 ora di scrittura.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
L'avverbio, la congiunzione, la preposizione	Settembre-ottobre
La sintassi della frase semplice. Soggetto e predicato	Novembre
Principali espansioni: attributo, apposizione, complementi.	Gennaio
La sintassi del periodo. Il periodo	Febbraio-Marzo
Le proposizioni coordinate e subordinate	Aprile-Maggio

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Le tecniche della poesia: metrica, linguaggio, figure retoriche	Settembre-novembre
La figura del poeta; la poesia dei luoghi	Dicembre
La poesia d'amore; le grandi domande della poesia	Gennaio
Le grandi domande della poesia	Febbraio
Le tecniche del teatro: il testo teatrale e la messa in scena	Marzo-Aprile
Gli autori	Maggio

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Cenni sulla vita di Manzoni; caratteristiche generali dei <i>Promessi Sposi</i> : edizioni, temi, altre opere dell'autore	Settembre-Ottobre
Lettura e commento di Introduzione, cap. I	Novembre
Lettura e commento di capp. scelti	Dicembre- Giugno

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- Lettura ad alta voce in classe;
- Utilizzo di Power-Point come supporto alla didattica;
- Cooperative learning;
- Approfondimenti personali;
- Compiti di realtà;
- Visione di video inerenti ai contenuti didattici.

Strumenti - Sussidi - Spazi

I manuali adottati sono:

- Serianni-Della Valle-Patota, Italiano plurale. Edizione verde, Grammatica e scrittura, Bruno Mondadori;
- Alessandro Manzoni, I promessi Sposi, ed. a scelta
- Pozzoli-Manfredi-Di Sacco, Forse un mattino, edizione B, Paravia

Per quanto concerne l'utilizzo della LIM, questa, sarà impiegata sia come supporto alla didattica per presentazioni, video, visione di documenti ma anche per ricerche estemporanee ed esercitazioni in classe.

Si ricorrerà a Google Classroom per la condivisione del materiale di approfondimento e l'utile per lo studio degli argomenti trattati. In ultimo, se sarà necessario, sarà utilizzata la piattaforma Google Meet per lo svolgimento delle lezioni on-line.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Prove orali: una prova orale nel trimestre, almeno due nel pentamestre (eventualmente una prova orale sarà sostituita da una prova scritta). Per quanto riguarda lo studio dei testi poetici, in sede di verifica, si chiederà allo studente di individuare, analizzare e motivare le strutture metriche e stilistiche viste in classe. Per quanto concerne, invece, lo studio dei Promessi Sposi, si verificherà la comprensione dei capitoli trattati e l'analisi degli stessi, anche alla luce delle tematiche discusse.

Prove scritte: due nel trimestre, almeno tre nel pentamestre. Alle verifiche di produzione scritta si affiancheranno prove di grammatica

Criteri e griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alle rispettive griglie di valutazione per lo scritto e per l'orale della Programmazione di Dipartimento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Padova, 30/11/2024

Il docente
Cherchi Federico