

**ANNO SCOLASTICO 24 25**

**Piano annuale di lavoro**

**Docente: Michelazzo Roberta**

**Classe 3 Sez. AU**

**Disciplina: Scienze Umane**

La classe 3AU è formata da 24 studenti, 22 femmine e 2 maschi. Si dimostra una classe collaborativa e intraprendente. Hanno instaurato un buon dialogo educativo con l'insegnante. Si dimostrano propositivi alle proposte.

Da migliorare l'aspetto di ascolto tra loro.

**ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**

- Migliorare l'utilizzo del lessico specifico;
- Saper ascoltare insegnanti e compagni, preoccupandosi di capire e di essere capiti da tutti;
- Saper accettare le opinioni degli altri, anche modificando il proprio punto di vista;
- Saper comunicare adeguatamente le proprie necessità all'insegnante;
- Saper collaborare con i compagni;
- Essere capace di intervenire nell'ambito di un corretto rapporto interpersonale: saper formulare la domanda o l'intervento, saper scegliere il momento opportuno per la domanda o l'intervento;
- Conoscere e rispettare le regole dell'istituto,
- Sviluppare il senso di responsabilità rispetto ai propri impegni di studenti, organizzando lo studio ed eseguendo con puntualità e precisione i compiti;
- Ricordarsi di avere con sé il materiale necessario per il lavoro scolastico;
- Imparare ad utilizzare a fini didattici le nuove tecnologie;

**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

La classe dimostra interesse verso la disciplina, in tutte le sue declinazioni.

La loro curiosità ha portato all'elaborazione di una buona idea come progetto per il service learning

**INTERVENTI STRAORDINARI DI RECUPERO PREVISTI NEL PRIMO PERIODO**

Al termine del primo trimestre, nel mese di gennaio, si prevede la possibilità, per coloro che non hanno raggiunto la sufficienza, di partecipare a corsi di recupero per le singole discipline e saldare il debito mediante una prova scritta.

## OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

La progettazione tiene conto di obiettivi in termini di competenze/abilità/contenuti, previsti dalle disposizioni sull'obbligo di Istruzione, declinati in relazione alle Indicazioni nazionali, riportati nella progettazione di dipartimento.

Riassumo, di seguito, i contenuti imprescindibili del secondo anno, ai quali si applicano gli obiettivi essenziali\* (minimi):

- Conoscenza delle principali teorie della sociologia (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Parsons)
- La distinzione tra status e ruolo
- Malinowski
- Elementi essenziali della pedagogia medioevale (Agostino, Erasmo, Comenio).

## SCANSIONE DEI CONTENUTI

### **SOCIOLOGIA**

<b>UNITA' DIDATTICA/MODULO/ ARGOMENTO</b>	<b>PERIODO</b>
1. Introduzione alla sociologia e le prime rivoluzioni 2. La ricerca sociologica	Settembre -Ottobre
2. SERVICE LEARNING - Teoria e prassi con identificazione del tema per il terzo anno	Ottobre
3. I CLASSICI - Comte - Marx - Durkheim	Fine Ottobre E Parte Di Novembre
4. I CLASSICI - Weber - Simmel - Pareto - Thomas e La scuola di Chicago - Mills	Novembre-Gennaio
5. IL FUNZIONALISMO - Parsons - Merton - La scuola di Francoforte - Goffman	Febbraio-Marzo
6. ANTROPOLOGIA - Cos'è l'antropologia - Malinowski - Metodologia della ricerca	Aprile
7. LA RICERCA SOCIOLOGICA - I protagonisti della ricerca - L'oggetto e lo scopo della ricerca	Maggio

- Metodi quantitativi e qualitativi	Giugno
-------------------------------------	--------

## **PEDAGOGIA**

<b>UNITÀ DIDATTICA/MODULO/ARGOMENTO</b>	<b>PERIODO</b>
<p><b>1. LE PRATICHE EDUCATIVE NELL'ANTICHITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione, pedagogia e storia della pedagogia</li> <li>- Educazione nella società senza scrittura</li> <li>- Il valore educativo delle iniziazioni e dei simboli</li> <li>- L'educazione nelle prime grandi civiltà</li> </ul> <p><b>2. L'EDUCAZIONE NELL'ANTICA GRECIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I valori educativi della civiltà greca</li> <li>- La paideia nell'età classica: i sofisti, Socrate e Platone</li> <li>- La nuova paideia: Isocrate e Aristotele</li> </ul> <p><b>3. LE TEORIE DELL'ATTACCAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le mani della madre di Massimo Recalcati</li> <li>- Attaccamento sicuro e insicuro</li> <li>- Analisi dei disegni dei bambini</li> <li>- L'aborto: conseguenze fisiologiche e psicologiche</li> <li>- La sindrome del feto alcolico</li> <li>- Lettura del libro "Vorrei essere stata bambina" di Jessica Galdisi</li> </ul> <p><b>4. PEDAGOGIA E TEOLOGIA NEL PENSIERO DI TOMMASO D'AQUINO</b></p>	<p>Ottobre- Novembre- Dicembre- Gennaio</p>
<p><b>5. LA NASCITA DELLA PEDAGOGIA MODERNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umanesimo e Rinascimento;</li> <li>- Riforma e Controriforma</li> <li>- Comenio e il problema del metodo;</li> </ul>	<p>Gennaio- Febbraio</p>
<p><b>6. PROGETTAZIONE DIDATTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere come fare un progetto educativo pedagogico</li> </ul>	<p>Marzo-Aprile- Maggio</p>

## METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

- Costruire una lezione centrata sullo studente in modo che gli esempi utilizzati partano sempre dall'esperienza di vita vissuta;
- Lavori di gruppo;
- Costruire alla lavagna schemi e mappe che possano rendere la lezione di facile ascolto e una guida per lo studio;
- Strumenti - Sussidi - Spazi
- Libro di testo;
- LIM per la proiezione di slides e video;

- Fotocopie per le ricerche, gli atti dei convegni in programma, gli articoli scientifici (inseriti nel registro elettronico);
- Slides fornite dal docente (inseriti nel registro elettronico o i classroom);
- Esperimenti svolti in classe;
- Prove autentiche.
- 

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Si prevede lo svolgimento di almeno un numero di due prove scritte nel trimestre e una orale; nel pentamestre tre prove scritte e due orali.

Le prove scritte potranno rientrare tra le seguenti tipologie:

- Domande aperte
- Completamento o costruzione di mappe concettuali
- Domande semi aperte
- Completamento di testi
- Prove autentiche
- Approfondimenti personali rispetto a temi trattati a lezione
- Domande chiuse a scelte multipla

### **Criteria e griglie di valutazione**

*(vedi Programmazione di Dipartimento)*

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE

A partire da novembre, previo consenso dei genitori, gli studenti potranno fare richiesta di consulenze (“sportello”) individuali o a piccoli gruppi, previa richiesta su apposito modulo.

Padova, 20 novembre 2024

La docente

Roberta Michelazzo



-