

ANNO SCOLASTICO 2023/2024**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: Annapaola Varaschin

Classe IV

Sez. AU

Disciplina: Storia

ANALISI DEI BISOGNI EDUCATIVI:**LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO***(accertato attraverso test di ingresso, prove scritte, osservazioni...)***Livelli di partenza**

I prerequisiti per l'apprendimento del programma di storia del quarto anno sono soddisfatti a livello sufficiente dalla classe.

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Conseguentemente a quanto detto sopra, non si rendono necessari interventi straordinari di recupero.

Interesse e partecipazione

La classe mostra segue le lezioni con attenzione e diligenza e la partecipazione è condivisa dalla classe nella sua totalità, con picchi di coinvolgimento da parte di alcuni dei suoi componenti, senza tuttavia andare a scapito degli altri, ma anzi contribuendo a stimolare dibattiti condivisi. Da rafforzare il rispetto delle regole necessarie a una buona pratica di dialogo e, solo per pochi membri della classe, l'educazione a un comportamento educato e rispettoso verso i compagni e la docente.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

A proposito dei contenuti, si rimanda alla tabella sottostante.

In relazione alle competenze e abilità da acquisire, gli obiettivi da conseguire sono individuati nei seguenti punti:

- capacità di comprendere la successione cronologica degli eventi storici, i nessi causali che li legano e le connessioni diacroniche;
- capacità di contestualizzare un evento storico particolare all'interno di un periodo generale nella sua complessità, considerando oltre alla situazione istituzionale e diplomatica, anche la situazione sociale e culturale che connota una particolare epoca storica;
- apprendimento e utilizzo del linguaggio tecnico della storia;
- capacità di rintracciare nell'attualità gli effetti degli accadimenti storici precedenti o i nessi tra passato e presente;
- capacità di esprimersi con rigore e coerenza, individuando i nessi tra i contenuti appresi.

Obiettivi minimi

Per gli obiettivi minimi si rimanda alla programmazione del dipartimento

SCANSIONE DEI CONTENUTI:

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
L'Europa del Cinquecento tra religione e politica La riforma protestante La Controriforma	TRIMESTRE Settembre

L'Europa tra Cinquecento e Seicento <i>(modulo da svolgere attraverso la modalità flipped Classroom)</i> La Spagna di Filippo II e l'indipendenza delle Province Unite L'Inghilterra di Elisabetta I La guerra dei Trent'anni Le rivoluzioni inglesi La società dell'antico regime L'assolutismo di Re Sole	TRIMESTRE Ottobre-Novembre
L'illuminismo I presupposti: guerre e paci nel Settecento L'assolutismo illuminato	TRIMESTRE Dicembre
La fine dell'Antico regime La nascita degli Stati Uniti d'America La Rivoluzione francese L'età napoleonica <u>Curriculum trasversale di Educazione civica – Le parole chiave dell'Economia civile: libertà.</u> Le libertà civili nelle Dichiarazioni dei diritti americana e francese.	PENTAMESTRE Gennaio-Marzo
Restaurazione e rivoluzioni nell'Ottocento La Restaurazione La prima rivoluzione industriale 1848: l'anno delle rivoluzioni Dal Risorgimento all'Unità d'Italia Le due rivoluzioni industriali	PENTAMESTRE Aprile-Maggio

METODOLOGIA DIDATTICA PARTICOLARE

Ogni argomento verrà spiegato in classe attraverso l'utilizzo di schemi (attraverso la lavagna digitale della piattaforma Canva), precedentemente preparati dalla docente, proiettati in classe tramite LIM e resi disponibili agli studenti tramite la piattaforma *Google Classroom*. Tali schemi sono costruiti seguendo quanto più possibile la struttura del manuale didattico in uso, in modo da evitare la moltiplicazione e incompatibilità dei materiali di studio; in alternativa, per integrazioni rispetto al manuale in adozione, verranno condivisi attraverso *Google Classroom* i relativi materiali aggiuntivi. Verranno dedicate alcune lezioni alla lettura diretta e all'interpretazione storiografica delle fonti. Verrà utilizzato il metodo della *flipped classroom* per la spiegazione di un modulo, che verrà valutata in sostituzione delle interrogazioni: gli studenti a coppie si prepareranno su un argomento circoscritto, integrando lo studio del manuale all'analisi di un testo storico più complesso, al fine di elaborare uno schema da condividere con la classe frutto della selezione e sintesi del materiale oggetto di studio.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Si prevedono due valutazioni, una orale e una scritta, nel corso del trimestre e tre valutazioni nel corso del pentamestre, due orali e una scritta.

Le interrogazioni orali, della durata di 10/15 minuti, sono strutturate attraverso una domanda principale (o più d'una, in base alla necessità e al grado di preparazione degli studenti). Gli studenti verranno, inoltre, sollecitati a condividere con la classe una "curiosità" storica da loro ricercata, che sarà considerata positivamente ai fini della valutazione. Viene ammessa la possibilità di interrogazioni programmate.

Le prove scritte prevede un numero minimo di tre domande aperte, che richiedono accuratezza tanto nella forma argomentativa, quanto nella conoscenza dei contenuti didattici, per i quali verrà incentivata più

la comprensione che la memorizzazione meccanica. Si prevedono anche esercizi specifici di corrispondenza tra eventi storici e datazione.

Griglie di valutazione

Per la valutazione delle prove scritte e orali si faccia riferimento alla griglia di valutazione per lo scritto e per l'orale del Programma di Dipartimento.

Padova, 30/11/2024

La docente
Annapaola Varaschin